

Tėvų svarba siekiant geresnių mokinių mokymosi pasiekimų

Tėvų į(si)traukimas į vaikų ugdymą mokykloje ir pagalba namuose atliekant mokymosi užduotis teigiamai veikia ne tik vaikų mokymosi pasiekimus, bet ir vaikų ateities perspektyvą, psichinę sveikatą bei socialinius santykius su aplinkiniais. Šis poveikis yra ilgalaikis.

Poveikio sritis	Tėvų įsitraukimo į vaikų mokymą poveikis
Vaikų mokymosi pasiekimai	Geresni testų, skaitymo, rašymo, matematikos rezultatai. Mažiau mokymosi problemų, mažesnis antramečiauiančių vaikų skaičius. Mažiau elgesio problemų, susijusių su prastu mokymusi.
Vaikų ateities perspektyva	Individo lygmeniu: sulaukus pilnametystės geresni mokymosi pasiekimai atveria platesnes aukštojo mokslo siekimo, profesinės karjeros, geresnės gyvenimo kokybės siekimo galimybes. Visuomenės lygmeniu: geri mokymosi įgūdžiai, mokymosi kompetencijos įvairiose srityse (technologijų, mokslo, švietimo) užtikrina sėkmingą visuomenės funkcionavimą.
Psichinė vaikų sveikata	Vaikai geriau jaučiasi emociškai: išmoksta pozityviai reaguoti į savo pasiekimus, darosi atsparesni neigiamam nesėkmių mokykloje poveikiui, laisviau bendrauja su bendraamžiais. Tėvų įsitraukimas į vaiko ugdymą formuoja teigiamą ir saugią vaikų savijautą mokykloje, gerėja vaikų savivertė, jausmų valdymo įgūdžiai, slopina neigiamą emocinį patyrimą, mažina depresijos, nerimastingumo simptomus.
Socialiniai vaikų santykiai	Tėvų dėmesingas įsitraukimas į vaikų ugdymą kuria saugius tarpusavio santykius. Pozityvūs vaikų santykiai su tėvais tampa modeliu, į kurį jie orientuojasi bendraudami su bendraamžiais. Gerėjantys mokymosi pasiekimai sudaro sąlygas lyderiauti bendraamžių grupėje, skatina teigiamus santykius su bendraamžiais klasėje. Gerėja elgesys, mažėja elgesio problemų mokykloje.

Pagal J. Bakker, E. Denessen, M. Brus-Laeven (2007), E. Pomerantz, E. Moorman (2011)

Tėvų įsitraukimas į vaikų mokymąsi turi teigiamą poveikį mokymosi pasiekimams nes: tėvų pastangomis formuojami vaiko mokymosi įgūdžiai ir didinama mokymosi motyvacija.

Motyvuotas vaikas:	Nemotyvuotas vaikas:	Vaikų motyvacijos stabdžiai:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pasirinks užduotis, kurios nėra lengvos; ➤ Pradės užduotį be raginimų ar priminimų; ➤ Rodys rimtas pastangas ir koncentraciją; ➤ Turės teigiamą požiūrį į mokymąsi ir pamokas; ➤ Sunkumams įveikti naudos sėkmingas strategijas; ➤ Dirbs ties užduotimi iki sėkmingo užbaigimo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pasirinks veiklą, kuri jam yra lengva; ➤ Pareikalaus daug raginimų užduočiai pradėti; ➤ Įdės minimalias pastangas; ➤ Turės neigiamą ar apatišką požiūrį į mokymąsi ir pamokas; ➤ Pernelyg greitai pasiduos, kai nesiseka; ➤ Paliks daug neužbaigtų užduočių. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stresas; ➤ Per didelis krūvis; ➤ Informacinių priemonių gausa; ➤ Išorinės paskatos; ➤ Susidomėjimo stoka; ➤ <i>Meilės stygius;</i> ➤ <i>Tėvų baimės;</i> ➤ <i>Pernelyg dideli reikalavimai;</i> ➤ <i>Vaiko nepasitikėjimas savo jėgomis.</i>

Rekomendacijos tėvams:

- Nustatykite aiškias **ribas**, paaiškinkite **pasekmes** prieš jas taikant („Jeigu po 10 min. neišjungsi kompiuterio ir nesėsi prie namų darbų, tau, deja, teks atšaukti popietinį susitikimą“).
- Atkreipkite dėmesį į vaiko **dienos režimą**, padėkite susidaryti **dienotvarkę**, pamokykite kaip **planuoti laiką**.
- Išsiaiškinkite individualias vaiko galimybes.
- Padėkite vaikui **prisiimti atsakomybę** už savo mokymąsi.
- **Venkite gąsdinti** ir numatyti neigiamus padarinius, nuo to patiriamas stresas tik didės.
- **Palaikykite vaiką, suteikite reikalingą pagalbą, padrąsinkite jį**: padėkite mokytis, arba raskite, kas tai galėtų padaryti, ieškokite reikalingos informacijos, padėkite geriau suplanuoti laiką, nuraminkite savo vaiką, pasirūpinkite buitinais dalykais (pvz. reguliaria mityba) ar pan.
- **Nedramatizuokite situacijos**, negąsdinkite vaiko, pasistenkite išlikti ramūs.
- **Daugiau dėmesio skirkite vaiko mokymuisi**, o ne rezultatams.
- **Džiaukitės tais rezultatais, kuriuos vaikas pasiekia**, jeigu jie jūsų nedžiugina, pergalkvokite savo lūkesčius.
- **Stenkitės vengti kalbų apie praeitį, priekaištų, pamokslavimo, kritikos**. To, kas buvo jau nebepakeisite.
- **Padėkite vaikui išsikelti aiškius, suprantamus ir nesunkiai pasiekiamus tikslus**. Domėkitės, kaip sekasi tikslų siekti, padrąsinkite, pasidžiaukite įdėtomis pastangomis.
- **Didžiukitės** savo vaiku, priimkite jį tokį, koks jis yra.
- Atraskite laiko **pokalbiams**.

Grižtamasis ryšys

- Norint padėti išverti, padrąsinkite:
 - *Esu tikras, jog tai įveiksi!*
 - *Einu lažybų per šią užduotį tikrai nenukrypsi į šalį!*
- Norint įvertinti gerą pažymų, pagirkite:
 - *O tu iš tikrųjų pasistengei, šaunu!*
 - *Manau, pasirinkai gerus ir naudingus šaltinius savo referatui.*
 - *Tavo idėja mokytis su klasės draugais buvo puiki. Pasistengti vertėjo!*
- Norint pagirti už įveiktą sunkią užduotį:
 - *Parodyk man, kaip tai padarei.*
 - *Tai buvo nelengva. Kokius metodus panaudojai užduočiai išspręsti?*
- Komentuodami blogą pažymį:
 - *Aš manau, tu neišnaudojai visų savo galimybių;*
 - *Tavo galimybės kur kas didesnės. Kitąkart pasistenk būti atidesnis.*
- Jeigu pažymys, nepaisant gero pasiruošimo, nėra optimalus:
 - *Mano nuomone, puiku, kad šitaip stengeisi. Tai daug vertingiau nei pažymys;*
 - *Tu eini teisingu keliu. Jeigu ir toliau taip stengsiesi, kitąkart tikrai busi geriau įvertintas;*
 - *Galiu įsivaizduoti, kaip jautiesi. Skaudu, kai idėjai tiek pastangų. Bet, manau, jei ir toliau taip dirbsi, ilgainiui gausi ir geresnių pažymių.*

Nepamirškite kuo dažniau sakyti: „Tu esi nuostabus(-i)“, „Aš tikiu tavimi“